

**ANEXO VIII - REFERÊNCIAS INDICADAS**

EDITAL Nº 014/2025-POSENSINO

**SELEÇÃO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO 2026**

**Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-Ufersa – QUESTÃO GERAL**

CANDAU, V. M. Didática, Interculturalidade e Formação de Professores: desafios atuais. In: MEDEIROS; E. A. de; FORTUNATO, I.; FERREIRA, L. G.; ARAÚJO, O. H. A. (org.). **Vamos conversar sobre Didática?** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2024. p. 73 - 98.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais.** V. 12, n. 16, p. 1-19, agosto, 2018.

**Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-Ufersa – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA I**

BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. **Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias.** Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.** Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.

LOPES, Alice. C. **A Qualidade da Escola Pública: uma questão de currículo?** In: VIANA, F.; OLIVEIRA, Marcus Aurelio; FONSECA, Nelma; LIMA, Rita Cristina (Org.). **A Qualidade da Escola Pública no Brasil.** Belo Horizonte: Mazza Editora, 2012.

**Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-Ufersa – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA II**

FONTEIRADA, Marisa Trench de Oliveira. **De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação.** 2. ed. São Paulo: UNESP, 2005, 364 p.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. Organização, tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. **Notas da edição russa de Serguei Botcharov**. São Paulo: Editora 34, 2016. p.11-70.

ALVES, I. C. F. S.; PONTES, V.M.A.; Batista, Maria Carmem Silva. Reflexões Contemporâneas sobre a Leitura Literária no Brasil. **Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar**, v. 10, p. 1-16, 2024. Disponível: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI/article/view/6347>

Zilberman, Regina. Sim, a literatura educa. In: ZILBERMAN, Regina; SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Literatura e pedagogia: ponto & contraponto**. São Paulo: Global; Campinas: ALB - Associação da Leitura do Brasil, 2008. p. 17-24.

### **Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-Ufersa – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA III**

COPPI, Marcelo; FIALHO, Isabel; CID, Marília. Literacia científica: um olhar sobre as suas diferentes interpretações. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 41, e48737, 2025. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/vHgbtWcRSr6DfXnXddFGDGB/?format=pdf&lang=pt>.

SKOVSMOSE, Ole. O que poderia significar a Educação Matemática Crítica para diferentes grupos de estudantes? **Revista Paranaense de Educação Matemática**, Campo Mourão, v. 6, n. 12, p. 18 – 37, jul./dez. 2017. Disponível em: <https://periodicos.unespar.edu.br/rpem/article/view/6087/4110>.

TENREIRO-VIEIRA, Celina; MARQUES VIEIRA, Rui. Literacia e pensamento crítico: um referencial para a educação em ciências e em matemática. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 52, mar. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/GMVMV8cdGj8F4PDTdnpjxgm/?format=pdf&lang=pt>.

### **Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-Ufersa – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA IV**

CHAVES, Sílvia Nogueira. Memória e invenção: sonhar o futuro ou Memória e futuro: inventar o sonho. **LTP** [online]. 2017, vol.35, n.70, pp.161-169. ISSN 2317-0972.

DA CHAGAS SILVA SOUZA, F. Las fotografías en la enseñanza de la historia: Posibilidades de concienciación y práctica de una pedagogía crítica. **Actualidades Investigativas en Educación**, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 1–28, 2025.

MAKNAMARA, Marlécio. Discursos, Subjetividades e Formação Docente: entre culturas da mídia e da memória. **Caderno De Letras**, n. 40, p. 197-208, 2021.

SILVA, Francisco Vieira da. Empreendedor em festa: uma análise discursiva de coleções didáticas de Projeto de Vida. **Roteiro**, [S. l.], v. 48, p. e30648, 2023.

VILLEGAS, Maria Margarita. A narrativa de si na constituição do sujeito investigador: o desafio na escrita científica: Self narrative in the constitution of the investigating subject: the challenge in scientific writing. **Revista Pesquisa Qualitativa**, [S. l.], v. 13, n. 35, p. 01–19, 2025.