

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RN – IFRN
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO - POSENSINO**

**EDITAL Nº 17/2021 - POSENSINO
RESULTADO DA SELEÇÃO DE ARTIGOS REFERENTES AO EDITAL 04/2021**

O colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO torna público o resultado da seleção de artigos científicos, para compor livro que será submetido para publicação pela Editora IFRN por meio do Edital 06/2021 – PROPI/IFRN.

1. DO RESULTADO

1.1. Apresentamos abaixo a lista dos artigos selecionados e os respectivos autores:

	TÍTULO	AUTORES
1.	As imagens no ensino de história: de coadjuvantes a senhoras de suas competências	Paulo Augusto Tamanini Risalva Ferreira Nunes de Medeiros
2.	Formação e disciplinamento dos trabalhadores: a institucionalização da educação profissional no Brasil na primeira república	Francisco das Chagas Silva Souza Edilana Carlos da Silva
3.	Notas sobre o ensino de história da África e dos africanos: um olhar a partir da Lei 10.639/2003	Francinaldo Rita da Silva Francisco Vieira da Silva
4.	Folheando A Escola: a imprensa estudantil como fonte de pesquisa e de ensino para a história	Nilsângela Cardoso Lima Paulo Augusto Tamanini
5.	Práticas interdisciplinares em classes multisseriadas na escola do campo: um olhar sobre as experiências docentes	Willia Barbosa de Menezes Úrsula Andréa de Araújo Silva Simone Maria da Rocha
6.	Ensino na escola pública: reinvenção face às emergências sociais	Mirlândia Mendes de Vasconcelos Rodrigues da Silva Marcelo Bezerra de Moraes
7.	Linguística textual e suas contribuições à BNCC para o ensino de língua portuguesa.	Francisco Wellington dos Santos Saldanha Ananias Agostinho da Silva
8.	Is english remote teaching possible in potiguar public schools?	João Walison de Oliveira Costa Samuel de Carvalho Lima
9.	Uma análise da dinâmica das zonas do perfil conceitual de força a partir das concepções de estudantes do ensino fundamental e médio	Marcelo Nunes Coelho Maria das Dores Messias de Sousa
10.	A percepção dos professores de ciências naturais acerca da utilização de estratégias de ensino direcionadas a motivação para aprender na escola pública	Francisco Antônio de Sousa Marcelo Nunes Coelho

1.2 A comissão organizadora se reserva ao direito de poder solicitar aos autores quaisquer outros documentos pertinentes ao processo de submissão à Editora IFRN.

Mossoró/RN, 31 de maio de 2021

Comissão Organizadora