**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN**

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RN - IFRN**



|  |
| --- |
| **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE NOVOS ALUNOS ESPECIAIS**  |
| Nome: | Data de nascimento:  |
| CPF:  | Fones: |
| Identidade (RG):  | Órgão Emissor: | Data de emissão: |
| Nacionalidade:  | Naturalidade:  |
| Nome da mãe: |
| Nome do Pai:  |
| Estado Civil:  | Cor/raça:  |
| Tipo da escola do ensino médio: ( ) Pública ( ) Privada  |
| Possui alguma necessidade especial? ( ) Não ( ) Sim, especifique:  |
| Endereço:  |
| E-mail: |
| Vínculo Empregatício: ( ) CLT ( ) Servidor Público ( ) Aposentado ( ) Outro:  |
| Local do vínculo empregatício:  |
| Semestre de ingresso no POSENSINO: 2024.2 |
| **REQUER MATRÍCULA E INSCRIÇÃO NA(S) DISCIPLINA(S) ABAIXO ASSINALADA(S):**  |
| **Código**  | **Disciplina**  | **Créditos**  | **Requer Inscrição**  |
| ENS0027 | Ensino-aprendizagem de Ciências Humanas e Sociais | 04  | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0029 | Ensino-aprendizagem de Ciências Naturais, Matemática e Tecnologias | 04  | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0061  | Ensino-aprendizagem em narrativas, discursos e memórias | 04  | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0049 | Tópicos avançados em Ensino de Linguagens III | 02 | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0039  | Tópicos Especiais em Ensino II - Literatura em si | 03 | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0037 | Métodos quantitativos na Pesquisa em Ensino | 04 | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0044 | Tópicos Avançados em Ensino de Ciências Naturais e Matemática I - Alfabetização Científica, Letramento Matemático e Educação Crítica | 04 | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0050 | Critical pedagogies for language learning in schools | 02 | ( ) sim ( ) não  |
| ENS0043 | Tópicos Avançados em Ensino de Ciências Humanas e Sociais III -Formação, avaliação e aprendizagem no ensino de ciências humanas | 02 | ( ) sim ( ) não  |
|  Mossoró/RN, 15 de AGOSTO de 2024.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Discente   |