

ADITIVO AO EDITAL N° 032/2024 – POSENSINO

**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO MESTRADO E DOUTORADO
ACADÊMICO EM ENSINO**

A Coordenação Geral e a Comissão de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Ensino – POSENSINO, associação ampla da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFRN, torna pública a seguinte alteração ao Anexo VIII do Edital n° 032/2024-POSENSINO, que rege o processo seletivo de alunos regulares para os cursos de mestrado e doutorado acadêmicos, Turmas 2025.

1. Acrescentar no Anexo VIII- Referências Indicadas

ONDE SE LÊ:

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO GERAL

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**. V. 12, n. 16, p. 1-19, agosto, 2018.

MENDES, José Ernandi; MEDEIROS, Emerson Augusto de. La escuela en el neoliberalismo y su lucha política para (re)existir y resignificarse. **PARADIGMA**, Maracay, v. 42, n. 3, p. 01–19, 2021.

LEIA-SE:

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO GERAL

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 42. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**. V. 12, n. 16, p. 1-19, agosto, 2018.

MENDES, José Ernandi; MEDEIROS, Emerson Augusto de. La escuela en el neoliberalismo y su lucha política para (re)existir y resignificarse. **PARADIGMA**, Maracay, v. 42, n. 3, p. 01–19, 2021.

Mossoró-RN, 02 de setembro de 2024.

Prof. Dr. Guilherme Paiva de Carvalho

Coordenador do Mestrado em Ensino

Portaria n° 1289/2024-GR/FUERN