



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – POSEDUC

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva.
CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN / Telefones: (84) 3314-3452 – FAX: (84) 3314-3452
Site: <http://www.uern.br>; <http://propeg.uern.br/poseduc> E-mail: educacao@mestrado.uern.br

EDITAL N° 009/2016 – POSEDUC/UERN

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – POSEDUC/UERN, no uso de suas competências, torna pública alteração no Edital n° 007/2016 – POSEDUC/UERN, conforme termos abaixo:

1) DAS DISCIPLINAS E VAGAS

ONDE SE LÊ:

DISCIPLINA	PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(IS)	HORÁRIO	VAGAS
Políticas Públicas da Educação	Maria Edgleuma de Andrade	Terça-feira 08h30 as 12h00	10
Prática de Docência	Normandia de Farias Mesquita Medeiros Francisca de Fátima Araújo Oliveira	Quarta-feira 14h00 as 17h30	10
Tópicos Especiais em Educação I: Desigualdades frente à escola e à cultura	Gilson Ricardo de Medeiros Pereira	Quinta-feira 14h00 as 17h30	10
Tópicos Especiais em Educação II: Possibilidades Metodológicas da Pesquisa em Formação e Desenvolvimento Profissional Docente	Hostina Maria Ferreira do Nascimento	Quinta-Feira 19h às 22h	15
Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Educação Intercultural, Educação Popular e Educação Ambiental na esteira de Paulo Freire	Ana Lúcia Oliveira Aguiar	Sexta-feira 13h00 às 16h30	15

LEIA-SE:

DISCIPLINA	PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(IS)	HORÁRIO	VAGAS
Políticas Públicas da Educação	Maria Edgleuma de Andrade	Terça-feira 08h30 as 12h00	10
Prática de Docência	Normandia de Farias Mesquita Medeiros Francisca de Fátima Araújo Oliveira	Quarta-feira 14h00 as 17h30	10
Tópicos Especiais em Educação II: Possibilidades Metodológicas da Pesquisa em Formação e Desenvolvimento Profissional Docente	Hostina Maria Ferreira do Nascimento	Quinta-Feira 19h às 22h	15
Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Educação Intercultural, Educação Popular e Educação Ambiental na esteira de Paulo Freire	Ana Lúcia Oliveira Aguiar	Sexta-feira 13h00 às 16h30	15

Mossoró-RN, 21 de julho de 2016.



Prof. Dr. Gilson Ricardo de Medeiros Pereira
Coordenador do POSEDUC
Portaria nº 6914/2014 – GP/FUERN



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE / DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – POSEDUC**

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva.
CEP: 59.633-010 - Caixa Postal 70 - Mossoró – RN / Telefones: (84) 3314-3452 – FAX: (84) 3314.3452
Site: <http://www.uern.br>; <http://propeg.uern.br/poseduc> E-mail: educacao@mestrado.uern.br

ANEXO II – REFERÊNCIAS RECOMENDADAS PARA AS PROVAS ESCRITAS

ONDE SE LÊ:

Disciplina: Políticas Públicas da Educação.

Professora: Maria Edgleuma de Andrade

Referência:

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, v.8, n.16, jul./dez. 2006. (p. 20 a p.44)

Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16>>

Disciplina: Prática de Docência

Professoras: Normandia de Farias Mesquita Medeiros e Francisca de Fátima Araújo Oliveira

Referências:

CRUZ, Gisele Barreto da. **A prática docente no contexto da sala de aula frente as reformas curriculares.**

Disponível em https:

<http://www.scielo.br/>

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 14.ed.Petrópolis,vozes, 2012.

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação I: Desigualdades frente à escola e à cultura.

Professor: Gilson Ricardode Medeiros Pereira

Referência:

FREITAS, Lorena Rodrigues Tavares de. **A má-fé institucional na reprodução da desigualdade escolar no Brasil.**

Disponível em:

<http://www.aacademica.org/000-062/623.pdf>

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação II: Possibilidades Metodológicas da Pesquisa em Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Professora: Hostina Maria Ferreira do Nascimento

Referências:

NASCIMENTO, H. M. F.; MELO, M. F. S. ; COSTA, P. K. L. N. Por uma Pedagogia autônoma e emancipatória. In: Hostina Maria Ferreira do Nascimento; Jean Mac Colle Tavares Santos; Maria

Kélia da Silva; Maquésia Emília de Moraes. (Org.). **Educação Tutorial: conexões para o ensino, a pesquisa e a extensão**. 1ªed.Curitiba: CRV, 2013, v. Único, p. 173-182.

NASCIMENTO, H. M. F. PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: Alguns questionamentos sobre a relação entre a pesquisa acadêmica e a formação do professor como um pesquisador de sua prática. In: Francisco Arí de Andrade; Jean Mac Cole Tavares Santos. (Org.). **Ditos e Interditos em Educação brasileira**. 01ed.Curitiba: CRV, 2012, v. 01, p. 129-138.

NASCIMENTO, H. M. F.. Desafios e possibilidades do diálogo entre escola pública e universidade: Contribuições da educação popular e da formação de professores. In: Jean Mac Cole Tavares Santos. (Org.). **Paulo Freire: teorias e práticas em educação popular - escola pública, inclusão, humanização**. 01ed.Fortaleza: Edições UFC, 2011, v. 01, p. 160-175.

Disciplina: Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Educação Intercultural, Educação Popular e Educação Ambiental na esteira de Paulo Freire.

Professora: Ana Lúcia Oliveira Aguiar

Referência:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

LEIA-SE:

Disciplina: Políticas Públicas da Educação.

Professora: Maria Edgleuma de Andrade

Referência:

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, v.8, n.16, jul./dez. 2006. (p. 20 a p.44)

Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16>>

Disciplina: Prática de Docência

Professoras: Normandia de Farias Mesquita Medeiros e Francisca de Fátima Araújo Oliveira

Referências:

CRUZ, Gisele Barreto da. **A prática docente no contexto da sala de aula frente as reformas curriculares**.

Disponível em <https://www.scielo.br/>

<http://www.scielo.br/>

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 14.ed.Petrópolis,vozes, 2012.

Disciplina: Tópicos Especiais em Educação II: Possibilidades Metodológicas da Pesquisa em Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Professora: Hostina Maria Ferreira do Nascimento

Referências:

NASCIMENTO, H. M. F.; MELO, M. F. S. ; COSTA, P. K. L. N. Por uma Pedagogia autônoma e emancipatória. In: Hostina Maria Ferreira do Nascimento; Jean Mac Colle Tavares Santos; Maria Kélia da Silva; Maquésia Emília de Moraes. (Org.). **Educação Tutorial: conexões para o ensino, a pesquisa e a extensão**. 1ªed.Curitiba: CRV, 2013, v. Único, p. 173-182.

NASCIMENTO, H. M. F. PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: Alguns questionamentos sobre

a relação entre a pesquisa acadêmica e a formação do professor como um pesquisador de sua prática. In: Francisco Arí de Andrade; Jean Mac Cole Tavares Santos. (Org.). **Ditos e Interditos em Educação brasileira**. 01ed.Curitiba: CRV, 2012, v. 01, p. 129-138.

NASCIMENTO, H. M. F.. Desafios e possibilidades do diálogo entre escola pública e universidade: Contribuições da educação popular e da formação de professores. In: Jean Mac Cole Tavares Santos. (Org.). **Paulo Freire: teorias e práticas em educação popular - escola pública, inclusão, humanização**. 01ed.Fortaleza: Edições UFC, 2011, v. 01, p. 160-175.

Disciplina: Tópicos Especiais em Práticas Educativas I: Educação Intercultural, Educação Popular e Educação Ambiental na esteira de Paulo Freire.

Professora: Ana Lúcia Oliveira Aguiar

Referência:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.