

ANEXO VIII - REFERÊNCIAS INDICADAS

EDITAL Nº 032/2024-POSENSINO

SELEÇÃO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO 2024

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO GERAL

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 42. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais**. V. 12, n. 16, p. 1-19, agosto, 2018.

MENDES, José Ernandi; MEDEIROS, Emerson Augusto de. La escuela en el neoliberalismo y su lucha política para (re)existir y resignificarse. **PARADIGMA**, Maracay, v. 42, n. 3, p. 01–19, 2021.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA I

BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. **Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias**. Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.

LOPES, Alice. C. **A Qualidade da Escola Pública: uma questão de currículo?** In: VIANA, F.; OLIVEIRA, Marcus Aurelio; FONSECA, Nelma; LIMA, Rita Cristina (Org.). **A Qualidade da Escola Pública no Brasil**. Belo Horizonte: Mazza Editora, 2012.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA II

PONTES, V. M.A. **O fantástico e maravilhoso mundo literário infantil**. Curitiba: CRV, 2012.

RIBEIRO, G. M. Educação musical a distância online: desafios contemporâneos. **Revista da**

ABEM, Brasília, v. 31, n. 30, p. 35-48, 2013. Disponível em: <https://revistaabem.abem.mus.br/revistaabem/article/view/80>. Acesso em: 22 ago. 2024.

SILVA, A. A.; SÁ, K. B. ; SANTOS, S. A. Plano de texto e organização tópica em redação do Enem: contribuições para o ensino de produção textual. **Revista da ANPOLL**, Brasília, v. 54, n. 1, p. 1-14, 2023. Disponível em: <https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/1899>. Acesso em: 22 ago. 2024.

SILVA, M. C. O.; LIMA, S. C. O contradiscurso de estudantes de inglês da escola pública ao discurso de ódio em redes sociais. In: OLIVEIRA, O. S.; ABREU, K. F.; BESSA, J. C. R. **Bakhtin, linguagens e ensino: debates contemporâneos**. Petrolina: IFSertãoPE, 2024. p. 97-111. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/382520269_O_contradiscurso_de_estudantes_de_ingles_da_escola_publica_ao_discurso_de_odio_em_redes_sociais. Acesso em: 22 ago. 2024.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA III

SANTOS, N. P. Importância da abordagem STEAM na Educação Pré-Escolar Importancia del enfoque STEAM en la educación infantil. **RELAdEI**, v. 11, n. 1, p. 24–33, 2022.

MOREIRA, L. F. T.; LOPES, B. da S.; VIEIRA, R. M. Descrição de Propostas didáticas com orientação CTS promotoras do Pensamento Crítico: Uma Revisão Sistemática da Literatura. **Indagatio Didactica**, v.16, n. 2, p. 151-178, 2024.

PERALES PALACIOS, F. J.; AGUILERA, D. Ciencia-Tecnología-Sociedad vs. STEM: ¿evolución, revolución o disyunción? **Ápice. Revista de Educación Científica**, v. 4, n. 1, p. 1–15, 2020.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA IV

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. 16. ed. São Paulo: Loyola, 2008.

PASSEGGI, Maria da Conceição. Narrativas da experiência na pesquisa formação: do sujeito epistêmico ao sujeito biográfico. **Roteiro**. UNOESC [online], v.41, n.1, p.67-86, 2016.

SZYMANSKI, Heloisa (Org.). **A Entrevista na Pesquisa em Educação: a prática reflexiva**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2018.