

**ANEXO I - QUADRO DAS LINHAS DE PESQUISA, PROFESSORES
ORIENTADORES, ÁREAS DE ATUAÇÃO E NÚMERO DE VAGAS**

EDITAL Nº 014/2025-POSENSINO

VAGAS PARA SELEÇÃO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO 2026

Linha 1 - ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS:

DOCENTE	ÁREA DE ATUAÇÃO	Número de vagas
Prof. Dr. Aldeci Fernandes da Cunha	1. Processos e Dimensão Subjetiva no Ensino e Aprendizagem dos Estudantes Público-Alvo da Educação Especial em Escolas de Ensino Comum da Rede Pública de Ensino; 2. Formação Inicial e Continuada de Professores na Perspectiva Educacional Inclusiva; 3. Práticas Pedagógicas Inclusivas na Sala de Ensino Comum; 4. Práticas de Ensino no Espaço do Atendimento Educacional Especializado.	03
Profa. Dra. Eliane Anselmo da Silva	1. Educação e Diversidade Cultural; 2. Educação e Relações Étnico-Raciais; 3. Ensino de Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena; 4. Ensino de Sociologia na Educação Básica; 5. Ensino de Religião na Educação Básica.	03
Prof. Dr. Guilherme Paiva de Carvalho	1. Ensino e diversidade cultural; 2. Ensino e relações étnico-raciais; 3. Cultura, etnicidade e ensino; 4. Ações afirmativas no ensino superior público; 5. Currículo, ensino e reconhecimento da diversidade cultural.	02
Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos	1. Ensino no Ensino Médio; 2. Ensino e interdisciplinaridade; 3. Ensino e usos de tecnologias; 4. Ensino e violências e indisciplinas; 1. Ensino e direitos humanos; 2. Ensino e diversidades.	03
Profa. Dra. Josélia Carvalho de Araújo	1. Ensino de geografia; 2. Construção do conhecimento; 3. Avaliação da aprendizagem; 4. Pesquisa na educação básica;	02

	5. Planejamento e registro de aula; 6. Epistemologia da prática docente.	
Profa. Dra. Maria José Costa Fernandes	1. Ensino de Geografia; 2. Formação Inicial e Continuada de Professores; 3. Materiais Didáticos e suas Diferentes Linguagens no Ensino; 4. Currículo e Ensino de Geografia; 5. Educação do Campo.	03
Total		16

Linha 2 - ENSINO DE LÍNGUAS E ARTES

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva	1. Linguística textual e ensino; 2. Argumentação e ensino;	02
Prof. Dr. Demóstenes Dantas Vieira	1. Literaturas marginais e ensino de línguas: literaturas indígenas, afro-brasileiras, literaturas de massa, dentre outras; 2. Habitus, preferências literárias/musicais e ensino; 3. Ensino de línguas e literatura para a comunidade surda; 4. Gênero, sexualidade e ensino de línguas; 5. Leitura numa perspectiva discursiva.	01
Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro	1. Ensino de música mediado por tecnologias; 2. Ensino de Música na educação básica; 3. Ensino de Música no ensino médio integrado e profissional técnica de nível médio; 4. Motivação para ensinar e aprender música; 5. Formação de professores nas modalidades de ensino a distância e presencial.	02
Prof. Dr. Gleisson do Carmo Oliveira	1. Música; 2. Educação musical; 3. Educação musical especial, inclusão e autismo.	02
Profa. Dra. Karla Raphaella Costa Pereira	1. A partir dos fundamentos do materialismo histórico e da pedagogia histórico-crítica - reforma do ensino médio, BNCC, Referencial Curricular do Ensino Médio Potiguar; 2. Ensino de língua portuguesa e suas literaturas, estética, análise literária em sala de aula, educação bilíngue de surdos, estudos de gênero	02

	e educação para as relações étnico-raciais.	
Profa. Dra. Maria Carmem Silva Batista	1. Ensino de Língua Portuguesa; 2. Letramento, multiletramentos e processos de alfabetização; 3. Leitura e Formação do leitor literário; 4. Novas tecnologias da informação e comunicação; 5. Metodologias ativas e Aprendizagem Significativa; 6. Materiais didáticos;	03
Prof. Dr. Samuel de Carvalho Lima	1. Análise Dialógica do Discurso; 2. Uso de tecnologias digitais no ensino de línguas; 3. Ensino de línguas para a internacionalização; 4. Práticas pedagógicas antirracistas no ensino de línguas.	01
Total		13

Linha 3 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Lázaro Luis de Lima Sousa	1. Desenvolvimento de jogos didáticos para o ensino de Física ou Ciências; 2. Jogos educacionais e Inclusão; 3. Uso de jogos educacionais para desenvolver habilidades de solução de problemas científicos; 4. Laboratórios virtuais no ensino de física experimental; 5. Uso de tecnologias de baixo custo em experimentos de Física; 6. Metodologias ativas no ensino de física experimental.	01
Prof. Dr. Leonardo Alcântara Alves	1. Metodologias diferenciadas para o ensino de ciências e tecnologia; 2. Formação de professores de ciências; 3. Letramento científico; 4. Aprendizagem significativa nas ciências.	01
Profa. Dra. Luciana Medeiros Bertini	1. Alfabetização científica no ensino de Ciências; 2. Aprendizagem significativa no ensino de Ciências da Natureza; 3. Ensino de Ciências por investigação; 4. Formação docente na área de Ciências da Natureza;	01

	5. Materiais didáticos no ensino de Ciências da Natureza	
Prof. Dr. Marcelo Bezerra de Moraes	1. Narrativas, subjetividades e Educação Matemática; 2. História da Educação Matemática; 3. Educação Matemática Crítica; 4. Formação de professores que ensinam Matemática.	02
Total		05

Linha 4 – ENSINO: NARRATIVAS, DISCURSOS E MEMÓRIAS

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Evanilson Gurgel de Carvalho Filho	1. Narrativas (auto)biográficas, memórias e histórias de vida; Gênero e sexualidade (teoria queer e estudos feministas); 2. Educação Ambiental; 3. Ensino de Ciências; 4. Estudos Culturais; 5. Teorias pós-críticas.	03
Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza	1. História e memória da Educação Profissional; 2. História e memória de instituições de ensino; 3. Pesquisa narrativa; 4. Memórias de professores e estudantes sobre instituições/práticas de ensino.	02
Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva	1. Discurso, memória, história e ensino; 2. Discurso, livros didáticos e práticas educativas; 3. Discurso, racionalidade neoliberal e políticas para o ensino; 4. Discurso e os marcadores sociais da diferença (corpo, gênero, sexualidade, raça, dentre outros).	01
Prof. Dr. Leonardo Leônidas Brito	1. História e Memória de instituições escolares e do ensino no Brasil. 2. História e Memória do Ensino Profissional no Brasil.	02
Profa. Dra. Maria Margarita Graterol Villegas	1. Narrativa de experiências docentes e crianças.	01
Profa. Dra. Simone Maria da Rocha	1. Narrativas de crianças e adolescentes sobre o ensino em escolas e em contextos de classes hospitalares;	01

	2. Narrativas de profissionais que atuam com pessoas com deficiência e crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.	
Total		10

VAGAS PARA SELEÇÃO PARA O DOUTORADO ACADÊMICO EM ENSINO 2026

Linha 1 - ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS:

DOCENTE	ÁREA DE ATUAÇÃO	Número de vagas
Prof. Dr. Eliane Anselmo da Silva	1. Educação e Diversidade Cultural; 2. Educação e Relações Étnico-Raciais; 3. Ensino de Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena; 4. Ensino de Sociologia na Educação Básica; 5. Ensino de Religião na Educação Básica.	01
Prof. Dr. Guilherme Paiva de Carvalho	1. Ensino e diversidade cultural; 2. Ensino e relações étnico-raciais; 3. Cultura, etnicidade e ensino; 4. Ações afirmativas no ensino superior público; 5. Currículo, ensino e reconhecimento da diversidade cultural.	01
Prof. Dr. Jean Mac Cole Tavares Santos	1. Ensino no Ensino Médio; 2. Ensino e interdisciplinaridade; 3. Ensino e usos de tecnologias; 4. Ensino e violências e indisciplinas; 5. Ensino e direitos humanos; 6. Ensino e diversidades.	01
Profa. Dra. Josélia Carvalho de Araújo	1. Ensino de geografia; 2. Construção do conhecimento; 3. Avaliação da aprendizagem; 4. Pesquisa na educação básica; 5. Planejamento e registro de aula; 6. Epistemologia da prática docente.	01
Total		04

Linha 2 - ENSINO DE LÍNGUAS E ARTES

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva	1. Linguística textual e ensino; 2. Argumentação e ensino;	01
Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro	1. Ensino de música mediado por tecnologias; 2. Ensino de Música na educação básica; 3. Ensino de Música no ensino médio integrado e profissional técnica de nível médio; 4. Motivação para ensinar e aprender música; 5. Formação de professores nas modalidades de ensino a distância e presencial.	01

Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes	1. Educação Básica; 2. Políticas educacionais; 3. Tecnologias e educação; 4. Letramento Literário. 5. Leitura literária; 6. Gêneros digitais; 7. Alfabetização, letramento e ensino; 8. Letramento literário; 9. Literatura infanto-juvenil brasileira.	01
Total		03

Linha 3 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Albino Oliveira Nunes	1. Abordagem Ciência-Tecnologia-Sociedade no ensino de ciências e tecnologia; 2. Análise e produção de Materiais didáticos para o ensino de questões sociais no ensino de ciências; 3. Alfabetização científica e tecnológica no contexto da educação química.	01
Prof. Dr. Lázaro Luis de Lima Sousa	1. Desenvolvimento de jogos didáticos para o ensino de Física ou Ciências; 2. Jogos educacionais e Inclusão; 3. Uso de jogos educacionais para desenvolver habilidades de solução de problemas científicos; 4. Laboratórios virtuais no ensino de física experimental; 5. Uso de tecnologias de baixo custo em experimentos de Física; 6. Metodologias ativas no ensino de física experimental.	01
Prof. Dr. Leonardo Alcântara Alves	1. Metodologias diferenciadas para o ensino de ciências e tecnologia; 2. Formação de professores de ciências; 3. Letramento científico; 4. Aprendizagem significativa nas ciências.	01
Profa. Dra. Luciana Medeiros Bertini	1. Alfabetização científica no ensino de Ciências; 2. Aprendizagem significativa no ensino de Ciências da Natureza; 3. Ensino de Ciências por investigação; 4. Formação docente na área de Ciências da Natureza;	01

	5. Materiais didáticos no ensino de Ciências da Natureza	
Prof. Dr. Marcelo Bezerra de Moraes	1. Narrativas, subjetividades e Educação Matemática; 2. História da Educação Matemática; 3. Educação Matemática Crítica; 4. Formação de professores que ensinam Matemática.	01
Total		05

Linha 4 – ENSINO: NARRATIVAS, DISCURSOS E MEMÓRIAS

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
Prof. Dr. Emerson Augusto de Medeiros	1. Licenciaturas; 2. Formação Inicial de Professores; 3. Ensino nas Escolas do Campo; 4. Educação do Campo.	01
Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza	1. História e memória da Educação Profissional; 2. História e memória de instituições de ensino; 3. Pesquisa narrativa; 4. Memórias de professores e estudantes sobre instituições/práticas de ensino.	01
Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva	1. Discurso, memória, história e ensino; 2. Discurso, livros didáticos e práticas educativas; 3. Discurso, racionalidade neoliberal e políticas para o ensino; 4. Discurso e os marcadores sociais da diferença (corpo, gênero, sexualidade, raça, dentre outros).	01
Prof. Dr. Leonardo Leônidas Brito	1. História e Memória de instituições escolares e do ensino no Brasil; 2. História e Memória do Ensino Profissional no Brasil.	01
Profa. Dra. Maria Margarita Villegas Graterol	1. Narrativa de experiências docentes e crianças.	01
Prof. Dr. Paulo Augusto Tamanini	1. Ensino e imagens nos livros didáticos de História; 2. Ícones, imagens e ilustrações no Ensino em uma perspectiva interdisciplinar.	01
Profa. Dra. Simone Maria da	1. Narrativas de crianças e adolescentes sobre	01

Rocha	o ensino em escolas e em contextos de classes hospitalares; 2. Narrativas de profissionais que atuam com pessoas com deficiência e crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.	
Total		07

ANEXO II - MODELO PARA PROJETO DE PESQUISA

EDITAL Nº 014/2025-POSENSINO

SELEÇÃO PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO EM ENSINO 2026

(Modelo do projeto de pesquisa. Máximo de 10 páginas, excluídos os elementos pré-textuais. Deve obedecer as normas da ABNT, com espaçamento de 1,5 e tamanho de fonte 12, e não ser identificada a autoria)

CAPA

FOLHA DE ROSTO

DELIMITAÇÃO DO TEMA, PROBLEMAS E OBJETIVOS

ADERÊNCIA À ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PROGRAMA E À LINHA DE PESQUISA

Os projetos de pesquisa dos(as) candidatos(as) ao Curso de Doutorado, obrigatoriamente, deverão apresentar proposta de tese.

JUSTIFICATIVA

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

METODOLOGIA

CRONOGRAMA DE TRABALHO

REFERÊNCIAS

ANEXO III - TABELA DE PONTUAÇÃO ANÁLISE DE TÍTULOS

EDITAL Nº 014/2025-POSENSINO

SELEÇÃO PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO EM ENSINO 2026

CANDIDATO/A: _____

ITEM	Pontuação/unidade de medida	Pontuação máxima
Curso de especialização lato sensu (360 horas)	2,0 pontos por título	2,0 pontos
Publicação ou organização de livro com ISBN*	1,0 pontos por livro publicado	1,0 ponto
Publicação de capítulo de livro com ISBN*	0,5 pontos por capítulo publicado (autoria/coautoria)	1,5 pontos
Publicação de artigo em periódico com ISSN*	0,5 pontos por artigo publicado (autoria/coautoria)	1,5 pontos
Publicação de artigo completo em Anais de eventos científicos com ISSN ou ISBN*	0,25 pontos por artigo completo publicado (autoria/ coautoria)	1,0 ponto
Experiência em ensino no magistério superior	0,3 pontos por semestre de exercício comprovado	1,5 pontos
Experiência em ensino na educação básica	0,3 pontos por semestre de exercício comprovado	1,5 pontos
TOTAL		10,0 pontos

* Serão aceitas as publicações dos últimos cinco anos.

**ANEXO IV - FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO DE CANDIDATO ÀS COTAS
ÉTNICO-RACIAIS PARA PESSOAS PRETAS, PARDAS, INDÍGENAS E
QUILOMBOLAS**

EDITAL Nº 014/2025-POSENSINO

SELEÇÃO PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO EM
ENSINO 2026

Eu, _____ inscrito
no C.P.F nº _____,
candidato no Processo Seletivo de Alunos Regulares do Programa de Pós-Graduação em Ensino –
POSENSINO, turma 2026, DECLARO QUE PERTENÇO À CATEGORIA DE COTA ÉTNICO-
RACIAL por ser negro, pardo, indígena ou quilombola. Ratifico, assim, serem verdadeiras as
informações prestadas, estando ciente de que a informação falsa incorrerá nas penas do crime do
art. 299 do Código Penal (falsidade ideológica), além de caso configurada a prestação de
informação falsa, apurada posteriormente pelo POSENSINO, em procedimento que assegure o
contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de meu vínculo acadêmico com a
instituição, sem prejuízo das sanções penais cabíveis.

Mossoró/RN, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Candidato

**ANEXO V - TERMO DE COMPROMISSO PARA CAPACITAÇÃO DO PESSOAL TÉCNICO-
ADMINISTRATIVO COM VAGA INSTITUCIONAL DE PROGRAMA STRICTO SENSU**

Pelo presente Termo de Compromisso, eu, _____, matrícula nº _____, servidor técnico-administrativo lotado(a) na(o) _____, em regime de trabalho _____, devendo afastar-me das minhas funções, com o fim de frequentar na _____, durante _____ meses, com início em ____/____/____ e término em ____/____/____ o curso de _____.

ASSUMO OS SEGUINTE COMPROMISSOS:

1. Permanecer em atividade na Uern, após a conclusão do curso motivo da liberação, nos termos da resolução de capacitação vigente.
2. Não interromper o desenvolvimento das atividades do curso, salvo por motivo de absoluta força maior, caso em que darei oficialmente ciência ao programa ao qual estou vinculado e meu local de lotação (Unidade Acadêmica, Pró-Reitoria e Reitoria) e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Uern, para que sejam tomadas as devidas providências.
3. Dedicar-me às atividades relacionadas com a capacitação, sem prejuízo das atividades funcionais, de acordo com o meu regime de trabalho na Uern.
4. Enviar relatórios, dentro dos prazos estipulados, ao Departamento de Capacitação da Propeg e ao setor de lotação.
5. Ressarcir a Uern de todas as despesas efetuadas em função da minha capacitação, na hipótese de não concluir o curso que estou realizando, nos prazos estabelecidos pelas Normas de Capacitação do Pessoal Técnico-administrativo da Uern, ou não permanecer na Uern durante, pelo menos, igual período da utilização da vaga institucional no mesmo regime de trabalho.

FICO CIENTE, DESDE JÁ, QUE:

- a) Entre as despesas efetuadas em função da minha capacitação, e que comporão a base de cálculo para ressarcimento, nos termos do item 5, acima, incluem-se o montante proporcional ao valor dos salários do período de afastamento, nos casos em que houver liberação parcial, os gastos com custeios realizado pela Uern (diárias, passagens aéreas e terrestres) e quaisquer vantagens pecuniárias recebidas durante o período da utilização da vaga institucional, ou em razão dele.
- b) O atraso na remessa dos relatórios implicará no impedimento de quaisquer vantagens, ou de quaisquer benefícios como diárias, passagens aéreas ou terrestres, dentre outros;
- c) A aposentadoria por tempo de serviço não me desobriga de indenizar a Uern, nos termos deste Termo de Compromisso, em caso de quebra do mesmo.

Mossoró-RN, ____ de ____ de _____.

ASSINATURA DO CANDIDATO



EDITAL Nº 014/2025-POSENSINO

SELEÇÃO PARA O MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO EM ENSINO 2026

[illegible]

ANEXO VII

**FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO OU IMPUGNAÇÃO DE ETAPA DO PROCESSO DE SELEÇÃO
PARA ALUNOS REGULARES DO POSENSINO – TURMAS 2026**

Marque somente uma das opções

() IMPUGNAR

() RECORRER

Marque a qual fase do processo se refere a solicitação anterior

() Edital

() Homologação Inscrições

() Atendimento especial

() Resultado da Prova Escrita

() Resultado do Projeto

() Resultado da Entrevista

() Resultado dos Títulos

() Resultado Final Preliminar

CAMPO PARA ARGUMENTAÇÃO

[illegible]

NOME: _____

CPF: _____

Assinatura

ANEXO VIII - REFERÊNCIAS INDICADAS

EDITAL Nº 014/2025-POSENSINO

SELEÇÃO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO 2026

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFRSA – QUESTÃO GERAL

CANDAU, V. M. Didática, Interculturalidade e Formação de Professores: desafios atuais. In: MEDEIROS; E. A. de; FORTUNATO, I.; FERREIRA, L. G.; ARAÚJO, O. H. A. (org.). **Vamos conversar sobre Didática?** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2024. p. 73 - 98.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. **Jornal de Políticas Educacionais.** V. 12, n. 16, p. 1-19, agosto, 2018.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFRSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA I

BALL, Stephen J.; MAGUIRE, Meg; BRAUN, Annette. **Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias.** Tradução de Janete Bridon. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.** Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.

LOPES, Alice. C. **A Qualidade da Escola Pública: uma questão de currículo?** In: VIANA, F.; OLIVEIRA, Marcus Aurelio; FONSECA, Nelma; LIMA, Rita Cristina (Org.). **A Qualidade da Escola Pública no Brasil.** Belo Horizonte: Mazza Editora, 2012.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-UFRSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA II

FONTEIRADA, Marisa Trench de Oliveira. **De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação.** 2. ed. São Paulo: UNESP, 2005, 364 p.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. Organização, tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. **Notas da edição russa de Serguei Botcharov**. São Paulo: Editora 34, 2016. p.11-70.

ALVES, I. C. F. S.; PONTES, V.M.A.; Batista, Maria Carmem Silva. Reflexões Contemporâneas sobre a Leitura Literária no Brasil. **Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar**, v. 10, p. 1-16, 2024. Disponível: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI/article/view/6347>

Zilberman, Regina. Sim, a literatura educa. In: ZILBERMAN, Regina; SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Literatura e pedagogia: ponto & contraponto**. São Paulo: Global; Campinas: ALB - Associação da Leitura do Brasil, 2008. p. 17-24.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-Ufersa – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA III

COPPI, Marcelo; FIALHO, Isabel; CID, Marília. Literacia científica: um olhar sobre as suas diferentes interpretações. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 41, e48737, 2025. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/vHgbtWcRSr6DfXnXddFGDGB/?format=pdf&lang=pt>.

SKOVSMOSE, Ole. O que poderia significar a Educação Matemática Crítica para diferentes grupos de estudantes? **Revista Paranaense de Educação Matemática**, Campo Mourão, v. 6, n. 12, p. 18 – 37, jul./dez. 2017. Disponível em: <https://periodicos.unespar.edu.br/rpem/article/view/6087/4110>.

TENREIRO-VIEIRA, Celina; MARQUES VIEIRA, Rui. Literacia e pensamento crítico: um referencial para a educação em ciências e em matemática. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 52, mar. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/GMVMV8cdGj8F4PDTdnpjxgm/?format=pdf&lang=pt>.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado em Ensino - UERN-IFRN-Ufersa – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA IV

CHAVES, Sílvia Nogueira. Memória e invenção: sonhar o futuro ou Memória e futuro: inventar o sonho. **LTP** [online]. 2017, vol.35, n.70, pp.161-169. ISSN 2317-0972.

DA CHAGAS SILVA SOUZA, F. Las fotografías en la enseñanza de la historia: Posibilidades de concienciación y práctica de una pedagogía crítica. **Actualidades Investigativas en Educación**, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 1–28, 2025.

MAKNAMARA, Marlécio. Discursos, Subjetividades e Formação Docente: entre culturas da mídia e da memória. **Caderno De Letras**, n. 40, p. 197-208, 2021.

SILVA, Francisco Vieira da. Empreendedor em festa: uma análise discursiva de coleções didáticas de Projeto de Vida. **Roteiro**, [S. l.], v. 48, p. e30648, 2023.

VILLEGAS, Maria Margarita. A narrativa de si na constituição do sujeito investigador: o desafio na escrita científica: Self narrative in the constitution of the investigating subject: the challenge in scientific writing. **Revista Pesquisa Qualitativa**, [S. l.], v. 13, n. 35, p. 01–19, 2025.